Camino para la sistematización de la práctica docente

Popayán, 21 de agosto de 2021

Imagen de Pxhere en Dominio Público

¿Qué es la experiencia?

No es lo mismo 10 años de experiencia que el mismo año repetido 10 veces.

Sisyphus de Tiziano (1548)
Imagen en Dominio Público en Wikimedia

Experiencia:

Conocimiento que se obtiene a través de la **práctica consciente**.

Imagen de Pxhere en Dominio Público

Esta imagen fue tomada de: mariomarcos.wordpress.com
Su utilización en esta presentación se realiza
únicamente con fines educativos, como lo
permite el Art. 32 de la Ley 23 de 1982 (Colombia)
y el Art.15 de la Convención de Roma

¿Cómo generar **saber pedagógico** desde la **práctica docente**?

Mejía, M.R. (2008). La sistematización: Empodera y produce saber y conocimiento. Bogotá: desde abajo.

Restrepo, B. (2002). Una variante pedagógica de la investigación-acción educativa. Revista Iberoamericana de Educación de la OEI.

1. Qué indagar

- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?

1. Qué indagar
- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?

2. Cómo indagar
- Diarios de Aula
- Entrevistas
- Fotografía / Video

1. Qué indagar
- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?

Sistematización:
Cíclica e
Incremental

2. Cómo indagar
- Diarios de Aula
- Entrevistas
- Fotografía / Video

3. Contrastar
- Teorías y Autores
- Experiencias Escritas

1. Qué indagar
- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?

Sistematización:
Cíclica e
Incremental

2. Cómo indagar
- Diarios de Aula
- Entrevistas
- Fotografía / Video

4. Socializar
- Exponer
- Publicar

3. Contrastar
- Teorías y Autores
- Experiencias Escritas

5. Replantear la Práctica
¿Qué enseñar? ¿A quién?
¿Cómo? ¿Para qué?

1. Qué indagar
- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?

Sistematización:
Cíclica e
Incremental

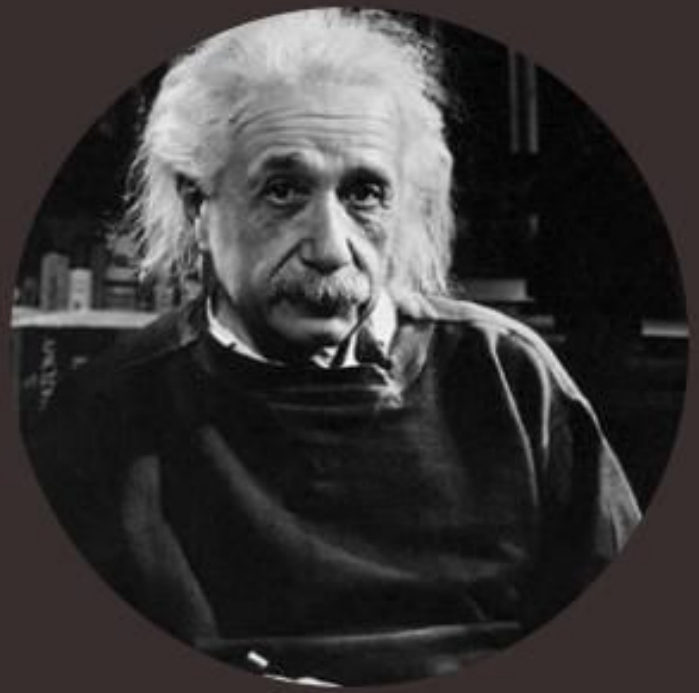
4. Socializar
- Exponer
- Publicar

2. Cómo indagar
- Diarios de Aula
- Entrevistas
- Fotografía / Video

3. Contrastar
- Teorías y Autores
- Experiencias Escritas

La práctica docente se convierte en ***saber pedagógico****, cuando se* ***observa y se reflexiona*** *sistemáticamente sobre la enseñanza y el aprendizaje, se pone en diálogo con la* ***teoría educativa*** *y se* ***socializa****.*

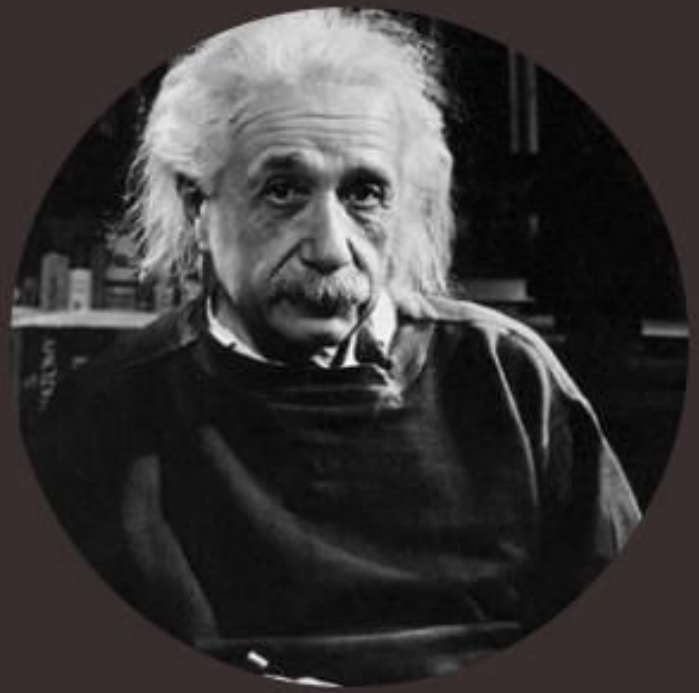
Imagen de Pxhere en Dominio Público



La teoría es cuando se sabe todo y nada funciona.

— Albert Einstein —

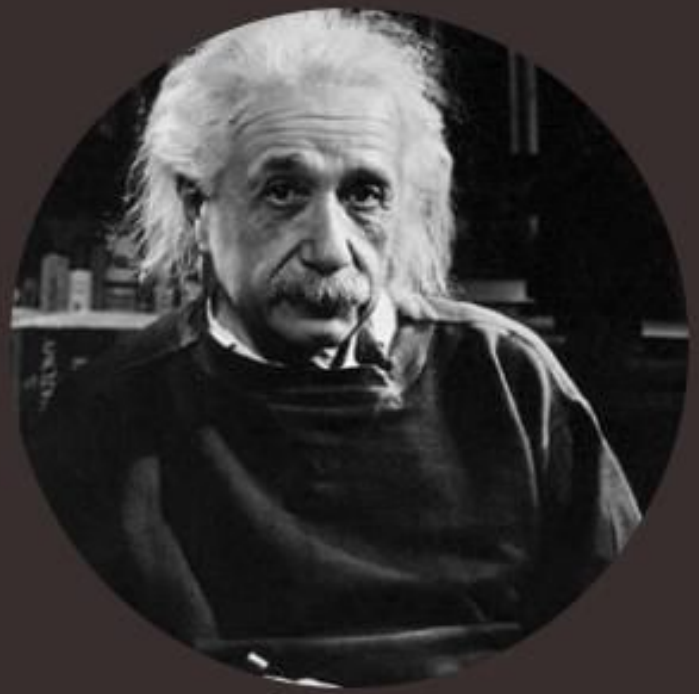
ofrases.com



La teoría es cuando se sabe todo y nada funciona. La práctica es cuando todo funciona y nadie sabe por qué.

— Albert Einstein —

ofrases.com



La teoría es cuando se sabe todo y nada funciona. La práctica es cuando todo funciona y nadie sabe por qué. En este caso hemos combinado la teoría y la práctica: nada funciona... y nadie sabe por qué.

— Albert Einstein —

ofrases.com